

Т. І. Кушнарєва, Південний філіал Національний університет біоресурсів і природокористування України „Кримський агротехнологічний університет”

**НАУКОВА СТУДЕНТСЬКА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
НА ІНОЗЕМНИХ МОВАХ У НЕМОВНОМУ ВИЩОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОГРАМИ SKYPE**

Кушнарєва Т. І.

Наукова студентська Інтернет-конференція на іноземних мовах у немовному вищому навчальному закладі з використанням програми Skype

Інтернет-конференції на іноземних мовах у немовному вузі дозволяє студентам обговорити свої ідеї і вчитися один у одного. Обговорюється важливість для студентів участі у професійно орієнтованих конференціях. Автор розглядає Skype як кращу програму для використання на конференції. Питання Інтернет-конференції на іноземних мовах фокусується на розвиток професійної діяльності студентів.

Ключові слова: студентська Інтернет-конференція на іноземних мовах, програма Skype.

Кушнарева Т. И.

Научная студенческая Интернет-конференция на иностранных языках в неязыковом высшем учебном заведении с использованием программы Skype

Интернет-конференции на иностранных языках в неязыковом вузе дают возможность студентам обсудить свои идеи и учиться друг у друга. Обсуждается важность для студентов участия в профессионально-ориентированных конференциях. Автор рассматривает Skype как лучшую программу для конференции. Интернет-конференции на иностранных языках фокусируются на развитие профессиональной деятельности студентов.

Ключевые слова: студенческая конференция на иностранных языках, программа Skype.

Участь студентів у наукових дослідженнях допомагає їм підвищувати рівень теоретичних знань, набувати практичні навички, розширювати свій кругозір, дає можливість для самовдосконалення, сприяє досягненню високого рівня професіоналізму. Наукова студентська конференція – це форма

організації наукової діяльності, при якій студенти представляють і обговорюють свої роботи.

У педагогічній науці сьогодні широко досліджуються різні аспекти організації та проведення науково дослідної роботи студентів: розробка методології та методики наукової творчості студентів (К. Добросельський, Ф. Орехов); взаємозв'язок навчальної та науково дослідної роботи (І. Іващенко); раціональне управління науковою роботою студентів (Д. Цхакай); навчання академічного письма (Т. Яхонтова, О. Тарнопольський, С.Кожушко).

Однак, незважаючи на велику кількість публікацій з означеної проблеми, невідпрацьованим залишається питання проведення Інтернет-конференцій на іноземних мовах у немовних вищих навчальних закладах.

Метою нашої статті є визначення ролі Інтернет-конференції у навчанні іноземної мови у немовному вищому навчальному закладі та обґрунтування вибору програмного забезпечення Skype для проведення он-лайн наукових студентських конференцій.

У Південному філіалі Національного університету біоресурсів і природокористування України „Кримський агротехнологічний університет” проводяться щорічні наукові студентські конференції „Landscape design” на іноземних мовах (англійській, німецькій, французькій). Ініціаторами та організаторами проведення цих заходів виступають кафедра іноземних мов і кафедра фітодизайну, ботаніки та фізіології рослин університету. Кількість студентів-учасників таких конференцій зростає щорічно (табл. 1).

Таблиця 1

Інформація про кількість учасників у наукових студентських конференціях на іноземних мовах „Landscape design” на базі ПФ НУБіП України „КАТУ”

Дата проведення	Кількість учасників у мовних секціях			Всього
	англійська	німецька	французька	
15.10.2009	11	2	2	15
02.12.2010	15	6	2	23
23.11.2011	23	10	7	40
22.11.2012	27	10	5	42

Для реалізації цілей і завдань навчання студентів спеціалізованих вузів

роботі з іншомовною інформацією різної тематики існують інтерактивні послуги та ресурси Інтернету (електронна пошта, електронні конференції, відеоконференції, веб-форуми, чати, ICQ, блоги, технології wiki). Для нашого дослідження важливе те, що такі ресурси та послуги з урахуванням їх дидактичних властивостей дозволяють більш ефективно вирішувати наступні методичні завдання:

1) створення справжнього мовного середовища (в умовах телеконференцій, аудіо і відеоконференцій, чатів), яке сприяє виникненню природної потреби в спілкуванні іноземною мовою і, відповідно, дозволяє формувати потребу у вивченні іноземної мови;

2) можливість інтерактивності, що сприяє формуванню у студентів комунікативних навичок, культури спілкування та передбачає вміння коротко і чітко формулювати власні думки, терпимо ставитися до думки партнерів, здатність вести дискусію, аргументовано викладати свою точку зору, а також слухати і поважати думку партнера.

При підготовці та проведенні наукових студентських конференцій ми використовуємо один із сучасних підходів до навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах – комунікативно-орієнтований підхід з міждисциплінарною інтеграцією, який дає можливість студентам отримати навички спілкування в ситуаціях наближених до реальних. Однак сучасний розвиток технологій дозволяє не тільки емітувати живе спілкування в аудиторії між студентами, але й організувати конференції з використанням інноваційних технологій з носіями мови або зі студентами та спеціалістами з інших країн, для яких англійська, німецька чи французька є іноземними мовами. Ми маємо на увазі можливість глобальної мережі Інтернет.

Інтернет надає широкі можливості для корисного, інформативно-наповненого, продуктивного і професійно орієнтованого спілкування з носіями мови. Беручи участь в он-лайн конференціях на іноземних мовах, студенти отримують унікальну можливість вступити в контакт зі студентами та фахівцями з інших країн, що допомагає формуванню глобального мислення і

культури спілкування майбутніх фахівців у певній сфері діяльності.

Щодо вибору програмного забезпечення для проведення он-лайн конференцій, зазначимо, що серед інформаційно-комунікаційних технологій Інтернету (ICQ, MSN, AIM, Yahoo messenger, Google Talk та інші) ми зупинилися на програмі Skype. Як і інші програми, Skype дозволяє спілкуватися в реальному часі з людьми по всьому світу за допомогою друкованих повідомлень, голосового і відео-чату.

Розглянемо більш детально можливості Skype.

1. Skype – це система безкоштовної інтернет-телефонії, текстового та відео-зв'язку. Умовно кажучи, Skype дозволяє „дзвонити” з одного комп'ютера на інший. Все, що потрібно мати для здійснення такого зв'язку – мікрофон, навушники, та сам Skype з позитивним балансом коштів на тому ПК, з якого передбачається зробити дзвінок.

Окрім того, система дозволяє дзвонити і на звичайні стаціонарні або мобільні телефони по всьому світі за низькими тарифами. Наприклад, Skype пропонує кілька цікавих послуг: SkypeIn – створення локального номера потрібної вам країни, на який зможуть дзвонити інші люди; SkypeOut – вже згадані вище дзвінки на звичайні телефони; Skype video calling – відеочат; Skype Chat – миттєвий обмін текстовими повідомленнями [1].

2. Skype-конференція може бути трьох видів: 1) чат, де спілкування відбувається за допомогою листування; 2) голосова конференція; 3) відео-конференція. При необхідності можливо переслати файли з високою швидкістю.

3. Skype – безпечна і захищена програма: відсутня реклама, надається ефективний спам-захист і виключено зовнішнє вторгнення інших абонентів в процес спілкування.

4. Skype дає можливість спілкуватися відразу з декількома співрозмовниками (до 10 абонентів) в будь-якій точці світу, користуючись груповим відеозв'язком. Skype відмінно підходить для проведення ділових зустрічей з людьми в будь-якій точці світу. Необхідно мати на увазі, що на

групові відеодзвінки поширюються обмеження на використання в цілях запобігання зловживань: не більше 100 годин групового відеозв'язку на місяць, не більше 10 годин на день і не більше 4 годин на кожен груповий відеодзвінок. Після того як ці ліміти вичерпані, функція відеозв'язку відключається, а поточний відеодзвінок стає звичайним голосовим дзвінком [2].

Вище перераховані можливості Skype цілком задовольняють потреби організаторів і учасників он-лайн конференцій.

На нашу думку, такий захід, як Інтернет-конференція, необхідно проводити в три етапи: підготовчий, основний і заключний.

1. Підготовчий етап: встановлення контактів з закордонними колегами; обговорення часу проведення конференції; складання програми конференції; практичне заняття-повторення, в ході якого відбувається активізація лексико-граматичних навичок, студенти знайомляться з поняттями мережевого етикету [3], правилами спілкування в чаті, які встановлюють і розробляють організатори залежно від мети і теми конференції, узгодження питань технічного обладнання приміщення, в якому відбувається конференція. Для мотивації на подальшу роботу студентам пропонується обговорити видані запитання, зробити припущення про можливі відповідях учасників з англомовних та інших країн.

2. Основний етап – етап проведення Skype-конференції: студенти виступають з докладами на іноземній мові, слухають доклади інших учасників, спілкуються, роблять необхідні записи.

3. Заключний етап: студентам пропонують написати про свої враження від конференції або відгук про конференцію, заповнити анкету.

Під час конференції викладач, по можливості, не втручається в діалог між студентами. Він вступає в діалог, коли студенти не можуть зорієнтуватися в якихось питаннях, або щось пішло не так. Помилки студентів не виправляються під час конференції. Їх обговорюють на наступному занятті з іноземної мови.

У своїй подальшій роботі ми плануємо розробити методичні рекомендації для студентів немовних вищих навчальних закладів щодо написання доповіді

на іноземній мові для виступу на конференції.

Отже, Skype-конференція на іноземних мовах вимагає ретельної підготовки з боку організаторів, викладачів і студентів. У ході такого заходу студенти отримують навички роботи в Інтернеті, за допомогою автентичного спілкування з носіями мови, які можуть знадобитися їм у майбутній професійній діяльності.

Література

1. **What** is Skype? [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.skype.com/en/what-is-skype/> (дата звернення: 02.06.13).

2. **Групповая** видеосвязь и ограничения на использование в целях предотвращения злоупотреблений [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.skype.com/ru/legal/gvc-fair-usage/> (дата звернення: 02.06.13).

3. **Netiquette** Guidelines [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tools.ietf.org/html/rfc1855> (дата звернення: 07.06.13).

Kushnarova T.I.

Scientific Students' Internet-Conference on Foreign Languages in the Non-linguistic High School using the Program Skype

Internet-conferences in foreign languages at the non-linguistic higher educational establishment allow students to discuss their ideas and learn from each other. The importance of attending professionally oriented conferences for students is discussed. The author considers Skype to be the best program to use at the conference. The matter of Internet-conferences in foreign languages focuses on professional development activities.

Key words: conferences in foreign languages for students, Skype program.

Відомості про автора

Кушнарѡва Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Південного філіалу Національного університету біоресурсів і природокористування України „Кримський агротехнологічний університет”. Основні наукові інтереси зосереджені на науково-дослідній роботі студентів.

Стаття надійшла до редакції 09.04.2013 р.
Прийнято до друку 26.04.2013 р.