

А. В. Логінов, Д. О. Шевченко, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПИСЬМУ

Логінов А. В., Шевченко Д. О.

Використання програми для навчання учнів письму

У статті розглянуті питання використання авторської програми для навчання учнів письму, сформульовані критерії для розробки програм подібного класу, наведений порівняльний аналіз програми з існуючими програмами для використання у початковій школі. Обґрунтовано, що використання авторської програми дозволяє отримати такі результати: демонструвати процес написання літер української та російської абеток; досягти «індивідуалізації» при навчанні учнів письму; досягти ефективного засвоєння алгоритму письма; досягти максимального використання принципу наочності.

Ключові слова: програма, початкова школа, навчання письму, операційна система.

Логинов А. В., Шевченко Д. А.

Использование программ для обучение учащихся письму

В статье рассмотрены вопросы использования авторской программы для обучения учеников письму, сформулированы критерии для разработки программ подобного класса, приведен сравнительный анализ приложения с существующими программами для использования в начальной школе. Обосновано, что использование авторской программы позволяет получить следующие результаты: продемонстрировать процесс написания букв украинского и русского алфавитов, достичь «индивидуализации» при обучении учеников письму, достичь эффективного усвоения алгоритма письма, достичь максимального использования принципа наглядности.

Ключевые слова: программа, начальная школа, обучение письму, операционная система.

Бурхливий розвиток комп'ютерної техніки та інформаційних технологій вимагають від людини оволодіння ними. Сучасне століття називають століттям інформації. Людина повинна навчитися орієнтуватися в інформаційному потоці. І чим раніш це відбудеться, тим ефективніше буде її робота.

Питання використання комп'ютерної техніки у початковій школі висвітлені у працях Співаковського О.В., Макєєва С.Ю., Шакотько В.В., Ривкінд Ф. та ін.

У початковій школі рекомендують використання таких програмних засобів навчального призначення [1]:

- комп'ютерні абетки та букварі для ознайомлення роботи з текстом;
- клавіатурні тренажери;
- комп'ютерні програми для розфарбування та геометричні конструктори;
- комп'ютерні лабіринти для управління об'єктом;
- логічні ігри на комп'ютері;
- комп'ютерні енциклопедії, подорожування.

Більшість авторів відзначають великий інтерес учнів молодших класів до роботи з комп'ютерами [2-4].

За новими освітніми стандартами інформатика з 2013 року буде в обов'язковому порядку вивчатися з другого класу, що обумовлює актуальність розробки програм у початковій школі. Серед існуючих програм і веб-ресурсів, призначених для початкової школи існує велика кількість програм для навчання математики, інформатики, розвитку логіки тощо, але взагалі відсутні програмні засоби для навчання процесу письма. У той же час, проблеми з письмом виникають у великій кількості дітей. На сьогодні відчувається значний соціальний попит на комп'ютерну розробку програми, яка б демонструвала процес написання літер. Отже відсутність готових програмних рішень обумовлюють актуальність нашої роботи.

Метою статті є висвітлення особливостей використання авторської програмної розробки для навчання учнів письму.

Нами не було виявлено додатків або Інтернет-ресурсів, які б використовувались для навчання письму і було ухвалене рішення створити додаток, який може бути використаний для навчання учнів письму.

Оскільки особливістю програми є те, що вона буде використана у початковій школі, то необхідно враховувати специфіку використання програм дітьми молодшого шкільного віку, а саме:

- дружлюбний інтерфейс;
- легкість у користуванні;
- підтримка декількох мов (російської, української), що особливо актуально для Луганської області та інших двомовних регіонів України;
- підтримка декількох ОС (Windows, Linux, MacOS) – обумовлено все ширшим використанням операційної системи Linux у навчальних закладах України. У 2012 році Китай подарив Україні 16000 комп'ютерів для середньої школи, які працюють під управлінням операційної системи Linux, у той же час навчальних програм під цю операційну систему або кросплатформених програм вкрай мало;
- наявність звукового супроводу;
- відсутність реклами;
- наявність наочного матеріалу (анімації, відео);
- безкоштовність.

Для запуску програми необхідно відкрити файл index.swf у програмі Flash Player або у вікні браузера. При першому запуску програми з'являється вікно з вибором мови. У цьому вікні необхідно натиснути на потрібну нам мову (рис. 1), після чого програма перейде в робочу область з мовою, яка вибрана користувачем.

Далі натискаємо на літери, які знаходяться в нижній частині програми для активації анімації і звука для цієї літери (рис. 2).

Щоб відключити звук, натиснемо на кнопку «Звук» (рис. 3). Щоб знову включити звук, натиснемо на кнопку «Звук» ще раз.



Рис. 1. Вікно вибору мови

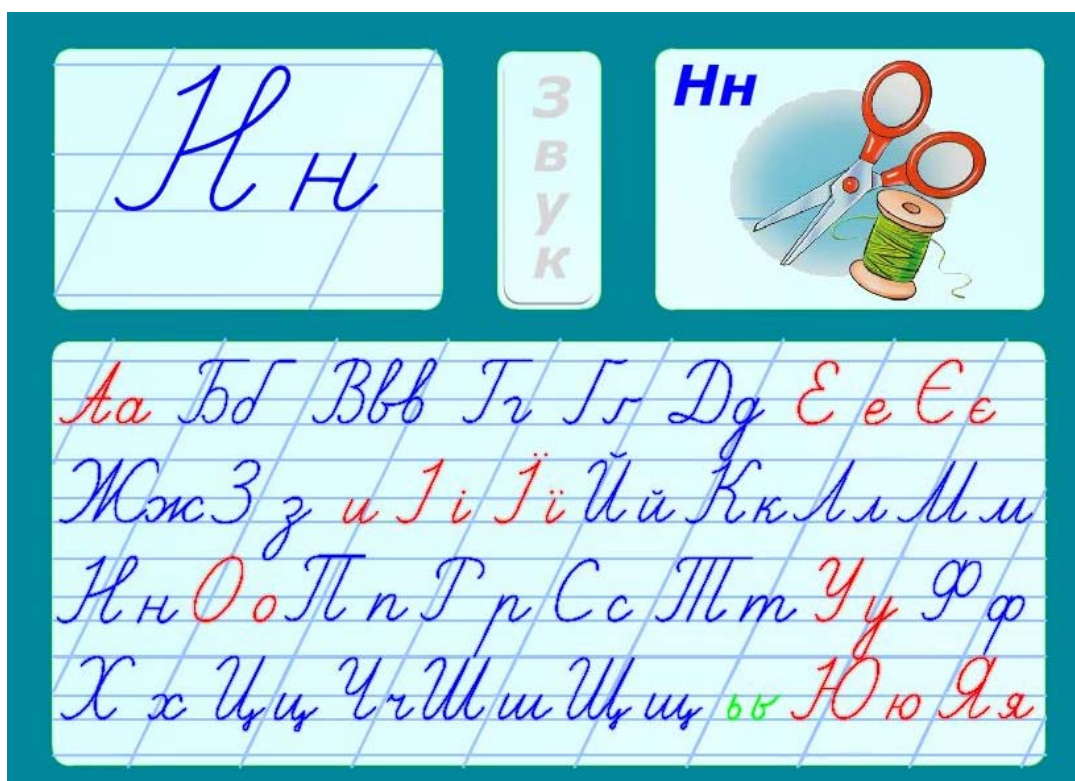


Рис. 2. Запуск анімації і звуку

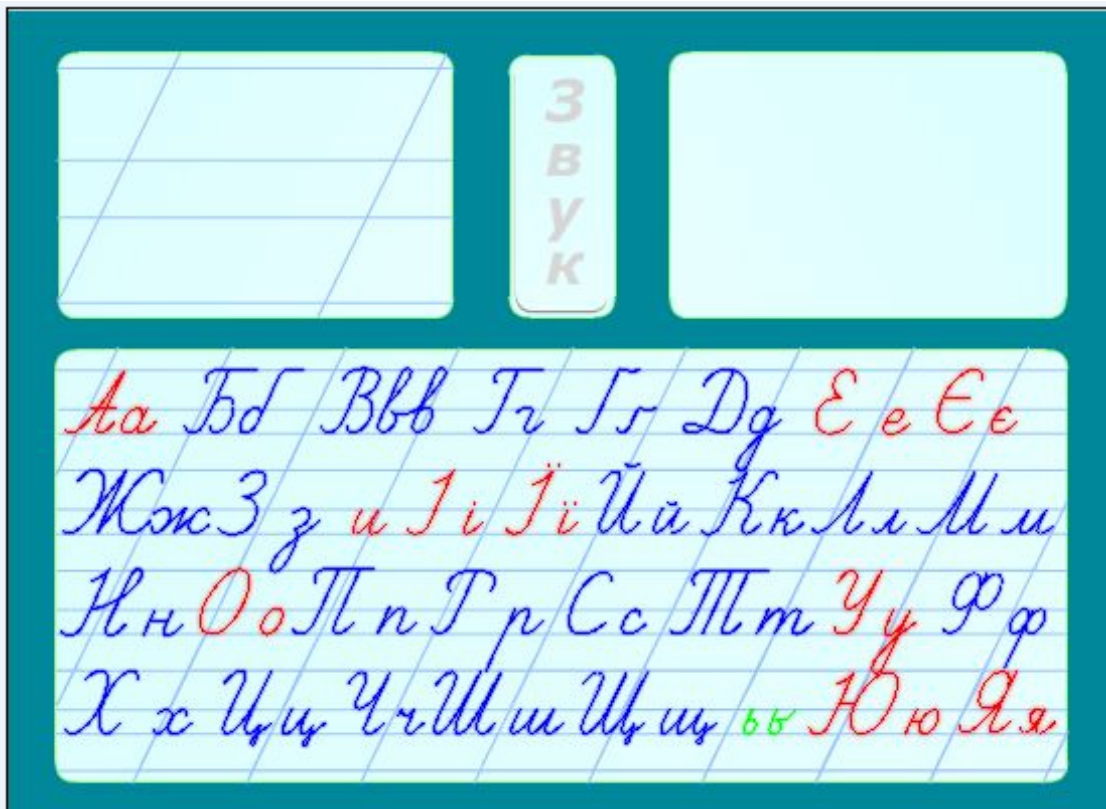


Рис. 3. Включення і відключення звуку

Порівняльний аналіз програм для використання у початковій школі, наведений у таб. 1, дозволяє зробити висновки, що розроблена нами програма є єдиною, яка може бути використаною для навчання письму, єдиною звуковою. Істотною перевагою авторською програмою є те, що вона може бути використана під управлінням будь-якої операційної системи: Windows, Linux, MacOS, може працювати на планшетах і смартфонах. Використання програми дозволяє отримати такі результати: демонструвати процес написання літер української та російської абеток; досягти «індивідуалізації» при навчанні учнів письму; досягти ефективного засвоєння алгоритму письма; досягти максимального використання принципу наочності. У перспективі планується розширення функціоналу програми, додавання функції роботи з англійською абеткою.

Порівняльний аналіз програм для початкової школи

| Програма Параметри | Сходінки до інформатики | Скарбниця знань | Авторська програма навчання письму |
|--|----------------------------|--------------------------|---|
| Мова | російська, українська | російська, українська | російська, українська |
| Навчання письму | - | - | + |
| Ліцензія | платна | безкоштовна | безкоштовна |
| Озвучення | - | - | + |
| Цільова аудиторія | діти | діти | діти |
| Інтерфейс (максимум – 5 балів) | 5 | 5 | 5 |
| Підтримка операційними системами | Windows | Windows | будь-які операційні системи |

Література

1. Хмель В.П. Функціонування комп'ютерного класу під час літнього табору для дітей молодшого шкільного віку / В.П. Хмель, А.В. Логінов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2007. – № 9 (126). – С. 188 – 193.

2. Макєєв С.Ю. Використання інформаційно-комунікаційних засобів у початковій школі як актуальна проблема / С.Ю.Макєєв // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2012. – №15 (250). – С. 115 – 121.

3. Ветрова І.Г. Використання комп'ютерів у навчанні молодших школярів і його вплив на формування їхньої психіки / В.А. Вербенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – №2. – С. 22 – 25.

4. Співаковський О.В. Нові інформаційні технології і початкова освіта / О.В. Співаковський, М.С. Львов // Початкова школа. – 1997. – №4. – С. 48 – 49.

5. Зінюк В.В. Інтерактивні діалоги з української мови для іноземців в Producer MS / В.В. Зінюк, Т.М. Кудіна, А.П. Кудін // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2012. – №15 (250). – С. 101 – 106.

Loginov A.V., Shevchenko D.O.

The Use of Application for Teaching Writing

The use of author's application for teaching writing is described in the article, criteria for the development of such applications are given, comparative analysis of developed application with analogs for graders is described. It is proved that developed program let to achieve such results: to demonstrate the process of letters' writing of Russian and Ukrainian alphabets, to achieve the "individualization" for teaching writing, to achieve the most effective acquirement of the principle of clarity.

Key words: Application, Primary School, Teaching Writing, Operation System

Відомості про авторів:

Логінов Анатолій Володимирович – асистент кафедри інформаційних технологій та систем Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Шевченко Дмитро Олександрович – старший лаборант відділу інформаційних технологій Рівеньківського факультету Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Стаття надійшла до редакції 08.01.2013

Прийнято до друку 25.01.2013